

**PROJETOS DEFERIDOS DA BOLSA DE INICIAÇÃO ACADÊMICA(BIA)**

Ordem	Responsável	Título do Projeto	Objetivos do Projeto	Atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	Quantidade de Bolsistas Deferidos
1	DANIELA LIMA MACHADO DA SILVA	APOIO ÀS ATIVIDADES EXPERIMENTAIS DE MECÂNICA DOS SOLOS I	ESSE PROJETO OBJETIVA CONTRIBUIR NA FORMAÇÃO DO ALUNO BOLSISTA POR MEIO DO AUXÍLIO NAS PRÁTICAS DE LABORATORIO DA DISCIPLINA DE MECÂNICA DOS SOLOS I.	PARTICIPAÇÃO DE REUNIÕES SEMANAIS; APLICAÇÃO DE FORMULÁRIOS; CONSTRUÇÃO DE UM MANUAL DE PRÁTICAS PARA OS DISCENTES DA DISCIPLINA.	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
2	RAFAEL ALEX VIEIRA DO VALE	ESTUDO DE REJEITO CERÂMICO DE DEMOLIÇÃO PARA APLICAÇÕES EM ANTENAS RESSOADORAS DIELÉTRICAS	ESTUDO TEÓRICO PARA INVESTIGAÇÃO DE APLICAÇÕES PRÁTICAS DE REJEITO CERÂMICO DE DEMOLIÇÃO EM ANTENAS RESSOADORAS DIELÉTRICAS.	-ESTUDO BIBLIOGRÁFICO SOBRE ANTENAS RESSOADORAS DIELÉTRICAS E MATERIAIS CERÂMICOS DE DEMOLIÇÃO. -OBTENÇÃO DE AMOSTRAS PARA MEDIÇÃO DE PERMISSIVIDADE ELÉTRICA RELATIVA DOS MATERIAIS ENCONTRADOS. -SIMULAÇÕES DE PROTÓTIPOS DE DRAS COM AS CARACTERÍSTICAS DIELÉTRICAS PRÓPRIAS DOS MATERIAIS PARA POSSÍVEIS APLICAÇÕES PRATICAS.	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
3	CAMILO AUGUSTO SANTOS COSTA	AUXÍLIO TÉCNICO PARA USO DA BANCADA EXPERIMENTAL DE MECÂNICA DOS FLUIDOS	AUXILIAR OS ALUNOS DA DISCIPLINA DE MÁQUINAS DE FLUXO NOS TESTES E ENSAIOS QUE SERÃO REALIZADOS NA BANCADA DE MECÂNICA DOS FLUIDOS NO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS TÉRMICAS DA ENGENHARIA MECÂNICA.	1. ELABORAÇÃO DE UMA METODOLOGIA DE TRABALHO; 2. APRENDIZADO OPERACIONAL DA BANCADA EXPERIMENTAL; 3. DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO E DIDÁTICA; 4. ACOMPANHAMENTO DOS RELATÓRIOS DOS ENSAIOS EXPERIMENTAIS; 5. TREINAMENTO PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MECÂNICAS E OPERACIONAIS DA BANCADA.	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
4	SILVIA TELES VIANA	MULHERES DE AÇO	O OBJETIVO GERAL DESTES PROJETO É AMPLIAR E FORTALECER A PARTICIPAÇÃO FEMININA NA ENGENHARIA MECÂNICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ NO CAMPUS DE RUSSAS.	1) ELABORAR APRESENTAÇÕES SOBRE A ENGENHARIA MECÂNICA QUE DÊ ÊNFASE A PARTICIPAÇÃO FEMININA, 2) VISITAS NAS ESCOLAS DO VALE DO JAGUARIBE, COM FOCO NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO;3) AÇÕES COLETIVAS ENTRE ALUNOS E ALUNAS DO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA COM O OBJETIVO DE CRIAR ATIVIDADES QUE BUSCAM PROMOVER O RESPEITO E O ACOLHIMENTO DOS MENINOS EM RELAÇÃO AS MENINAS, TRABALHANDO A INTERAÇÃO ENTRE OS MESMOS AFIM DE DIMINUIR O PRECONCEITO EXISTENTE NO CURSO.	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS

5	PAULO HENRIQUE ALBUQUERQUE DO NASCIMENTO	O QUE TRAZEM OS VENTOS DO ARACATI? ITINERÁRIO DE INTRODUÇÃO À UFC CAMPUS DE RUSSAS	INTEGRALIZAR AS ATIVIDADES JÁ EXISTENTES DE RECEPÇÃO AO ESTUDANTE DA UFC CAMPUS DE RUSSAS, BEM COMO DAR UMA MAIOR CONTINUIDADE ÀS ATIVIDADES DE ACOMPANHAMENTO DESSE PÚBLICO-ALVO À LUZ DE UM APOIO PSICOSSOCIAL E ESTRATÉGIAS DE PROMOÇÃO DE SAÚDE COMO FORMA DE OTIMIZAR SEU DESEMPENHO ACADÊMICO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AUXILIAR NA CRIAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE OFICINAS DE ESCRITA, PRODUÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS E ESTILÍSTICA ACADÊMICA;</li> <li>• AUXILIAR NA CRIAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE OFICINAS DE FORMATAÇÃO DE CURRÍCULO LATTES;</li> <li>• AUXILIAR NA CRIAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE OFICINAS DE PRODUÇÃO DE SLIDES;</li> <li>• AUXILIAR NA CRIAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE OFICINAS DE APRESENTAÇÃO ORAL;</li> <li>• AUXILIAR NA CRIAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE OFICINAS QUE POSSIBILITEM MELHOR GERENCIAMENTO DO TEMPO DE ESTUDO;</li> <li>• ARTICULAR A REALIZAÇÃO DE PALESTRAS COM PROFISSIONAIS DA ÁREA SOBRE FORMAS POSSÍVEIS DE ATUAÇÃO;</li> <li>• MOBILIZAR, JUNTO AOS PROFESSORES E MONITORES, ATIVIDADES DE NIVELAMENTO;</li> <li>• DAR SUPORTE AOS PROFESSORES NO PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO E TUTORIA</li> <li>• ARTICULAR E MOBILIZAR RODAS DE CONVERSAS SOBRE A EXPERIÊNCIA UNIVERSITÁRIA COM ALUNOS VETERANOS.</li> </ul>	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
6	ALEXANDRE MATOS ARRUDA	PLATAFORMA DE BANCAS	CONSTRUIR UMA PLATAFORMA PARA CADASTRO E DIVULGAÇÃO DE BANCAS DE TCC PARA A UNIVERSIDADE.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- TER O ENTENDIMENTO DE COMO FUNCIONA O PROCESSO DE CADASTRAR E DIVULGAR BANCAS DE TCC;</li> <li>2- ESTUDAR E DESENVOLVER EM JAVASCRIPT COM REACTJS, NEXTJS;</li> <li>3- ESTUDAR E DESENVOLVER EM JAVASCRIPT UM BACKEND COM NESTJS;</li> <li>4- ESTUDAR E DESENVOLVER EM LINUX, DOCKER E O USO DE GIT;</li> <li>5- ESTUDAR E APRENDER COMO SUBIR UM SERVIÇO EM NUVEM;</li> </ol>	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
7	LUIZ ANTONIO CAETANO MONTE	SEMINÁRIO DE CÁLCULO AVANÇADO	PREPARAR OS(AS) BOLSISTAS PARA A REALIZAÇÃO DE SEMINÁRIOS, A APLICAÇÃO DE ALGUNS TÓPICOS DE CÁLCULO FUNDAMENTAL E O APRENDIZADO DE UM SOFTWARE DIGITAÇÃO CHAMADO LATEX QUE É MUITO ÚTIL PARA A CRIAÇÃO DE SLIDES PARA A APRESENTAÇÃO.	- ESTUDAR OS TÓPICOS APLICADOS DO CÁLCULO FUNDAMENTAL APONTADOS PELO ORIENTADOR - APRENDER A PREPARAR APRESENTAÇÕES USANDO O LATEX - APRESENTAR SEMINÁRIOS SOBRE OS TÓPICOS DE ESTUDO	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
8	JACILANE DE HOLANDA RABELO	LEARNINGLAB – LABORATÓRIO DE ENSINO E PESQUISA DE TECNOLOGIAS ALINHADAS À GESTÃO DO CONHECIMENTO E INOVAÇÃO EM PROCESSOS DE SOFTWARE	O OBJETIVO GERAL DESTA PROJETO DE EXTENSÃO É CONTRIBUIR PARA O PROCESSO DE FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DOS CURSOS DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO E ENGENHARIA DE SOFTWARE DA UFC NO CAMPUS DE RUSSAS ATRAVÉS DE UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA (PARA ALÉM DA SALA DE AULA) E MULTIDISCIPLINAR.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DESENVOLVER UM PROCESSO PARA ENSINO REMOTO E PRESENCIAL DOS CURSOS OFERTADOS PELO PROJETO LEARNING;</li> <li>- PLANEJAR E REALIZAR MINICURSOS PARA O PÚBLICO ALVO DO PROJETO LEARNINGLAB;</li> <li>- DESENVOLVIMENTO E ORGANIZAÇÃO DO PORTFÓLIO DO PROJETO LEARNINGLAB;</li> <li>- DESENVOLVER ESTRATÉGIAS PARA DIVULGAÇÃO DE CONTEÚDO PARA AS MÍDIAS SOCIAIS DO PROJETO LEARNINGLAB;</li> <li>- CRIAÇÃO E MANUTENÇÃO DO SITE DO PROJETO LEARNINGLAB;</li> <li>- DESENVOLVIMENTO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS COM RESULTADOS DO PROJETO.</li> </ul>	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS

9	LUCIANA GURGEL FARIAS GONDIM	TECENDO E VERBALIZANDO O FAZER DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	INTEGRAR E COMPLEMENTAR, DE FORMA ESTRATÉGICA, ASPECTOS DA ORGANIZAÇÃO E CANAIS DE COMUNICAÇÃO UTILIZADOS PELA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DA UFC CAMPUS DE RUSSAS, OTIMIZANDO, PRIMORDIALMENTE PARA O DISCENTE, AS FORMAS DE ACESSO ÀS AÇÕES, INFORMAÇÕES, PROJETOS E PROCESSOS RELACIONADOS À VIDA ACADÊMICA, BEM COMO SEU ENGAJAMENTO NAS MESMAS.	AUXILIAR NA CRIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS MAIS EFETIVAS E VIÁVEIS DE COMUNICAÇÃO COM OS DISCENTES; AUXILIAR EM PESQUISAS QUE COLABOREM PARA A ANÁLISE DA EFETIVIDADE E ALCANCE DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL; CRIAÇÃO DE PEÇAS PUBLICITÁRIAS VIRTUAIS E FÍSICAS DE DIVULGAÇÃO DOS SERVIÇOS E AÇÕES DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL; GERENCIAMENTO DA REDE SOCIAL ONLINE DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL; DIVULGAÇÃO DE AÇÕES, SERVIÇOS, EDITAIS E CHAMADAS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL POR DIFERENTES CANAIS DE COMUNICAÇÃO; SELEÇÃO E DIVULGAÇÃO DE INFORMES QUE SEJAM DE INTERESSA DA COMUNIDADE DISCENTE DO CAMPUS.	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
10	ANDERSON MAGNO CHAVES CUNHA	LABORATÓRIO VIRTUAL DE FÍSICA	ESTE PROJETO TEM POR OBJETIVO A MELHORIA, POR PARTE DOS ALUNOS, NO APRENDIZADO DAS DISCIPLINAS INICIAIS, DE FÍSICA, O QUE LEVARÁ A UM MELHOR APROVEITAMENTO DAS DISCIPLINAS POSTERIORES E, CONSEQUENTEMENTE, MELHOR FORMAÇÃO COMO UM TODO. VISTO QUE, A FÍSICA É UMA DAS BASES DE TODO O CONHECIMENTO DAS ENGENHARIAS. ALÉM DISSO, O USO DE SIMULAÇÕES TAMBÉM DEVERÁ AJUDAR A ABRIR A MENTE NOS ALUNOS, ESTIMULANDO A SUA CRIATIVIDADE.	- PESQUISAR SIMULAÇÕES COMPUTACIONAIS - PREPARA-LAS PARA AULA - APLICA-LAS JUNTO AOS ALUNOS - PESQUISAR SOBRE PROGRAMAÇÃO VISANDO CRIAR SIMULAÇÕES PRÓPRIAS - IDEALIZAR UMA PAGINA PARA WEB	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
11	ANDERSON MAGNO CHAVES CUNHA	FÍSICA DA GAMBIARRA	O FOCO PRINCIPAL DO PROJETO É A PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA A AMPLIAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS EXPERIMENTAIS PRESENTES NO LABORATÓRIO DE FÍSICA, VISANDO MELHORAR O APRENDIZADO DOS ALUNOS NAS DISCIPLINAS DE FÍSICA, VISANDO REDUÇÃO DE EVASÃO E A RETENÇÃO NOS PRIMEIROS SEMESTRES DOS CURSOS DE ENGENHARIA. ENTRETANTO, TAMBÉM TRABALHAMOS COM A MANUTENÇÃO E MELHORA DE EQUIPAMENTOS JÁ EXISTENTES.	- PESQUISAR SOBRE EXPERIMENTOS FÍSICOS DE BAIXO CUSTO; - CRIAR ADAPTAÇÕES DE TAIS EQUIPAMENTOS À NOSSA POSSIBILIDADE DE FABRICAÇÃO; - PENSAR EM EXPERIMENTOS ALTERNATIVOS; - AUXILIAR NA MANUTENÇÃO DOS EQUIPAMENTOS JÁ PRESENTES NO LABORATÓRIO; - ORGANIZAR FEIRAS ONDE OS EXPERIMENTOS SERÃO EXPOSTOS À COMUNIDADE.	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
12	ESEQUIEL FERNANDES TEIXEIRA MESQUITA	LABORATÓRIO DE REABILITAÇÃO E DURABILIDADE DAS CONSTRUÇÕES	CATALOGAR OS ASPECTOS HISTÓRICOS E CONSTRUTIVOS DE CONSTRUÇÕES HISTÓRICAS CEARENSES DE INFLUÊNCIA LUSITANA E PROMOVER SUA DIFUSÃO JUNTO A SOCIEDADE, ATRAVÉS DA MODELAGEM DE GÊMEOS DIGITAIS.	LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE OS ASPECTOS HISTÓRICOS DAS PRINCIPAIS CONSTRUÇÕES HISTÓRICAS CEARENSES; LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE OS SISTEMAS CONSTRUTIVOS E CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS CONSTITUINTES DE EXEMPLARES TIPOS DAS PRINCIPAIS CONSTRUÇÕES HISTÓRICAS CEARENSES; ORGANIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES E FOTOGRAFIAS NUMA PÁGINA ELETRÔNICA; CRIAÇÃO DO PÁGINA WEB RESABER, CONTENDO TODAS AS INFORMAÇÕES ORGANIZADAS E DICAS DE POTENCIAIS ROTAS DE VISITAÇÃO.	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
13	ESEQUIEL FERNANDES TEIXEIRA MESQUITA	RESABER: CATALOGAÇÃO DO PATRIMÔNIO VERNACULAR LUSO-BRASILEIRO CEARENSE ATRAVÉS DE GÊMEOS DIGITAIS	CATALOGAR OS ASPECTOS HISTÓRICOS E CONSTRUTIVOS DE CONSTRUÇÕES HISTÓRICAS CEARENSES DE INFLUÊNCIA LUSITANA E PROMOVER SUA DIFUSÃO JUNTO A SOCIEDADE, ATRAVÉS DA MODELAGEM DE GÊMEOS DIGITAIS.	LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE OS ASPECTOS HISTÓRICOS DAS PRINCIPAIS CONSTRUÇÕES HISTÓRICAS CEARENSES; LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE OS SISTEMAS CONSTRUTIVOS E CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS CONSTITUINTES DE EXEMPLARES TIPOS DAS PRINCIPAIS CONSTRUÇÕES HISTÓRICAS CEARENSES; ORGANIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES E FOTOGRAFIAS NUMA PÁGINA ELETRÔNICA; CRIAÇÃO DO PÁGINA WEB RESABER, CONTENDO TODAS AS INFORMAÇÕES ORGANIZADAS E DICAS DE POTENCIAIS ROTAS DE VISITAÇÃO.	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS

14	MICHELLE GUERRA VALE	LAÇOS: PROMOÇÃO DE SAÚDE E PREVENÇÃO DE ADOECIMENTO NA UNIVERSIDADE	- DESENVOLVER E IMPLEMENTAR AÇÕES PARA O PROJETO; - PARTICIPAR DE CAMPANHAS, PROJETOS E ENCONTROS PROMOVIDOS PELA OU COM PARTICIPAÇÃO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E DE INTERESSE DO PROJETO; - PROMOVER E/OU FORTALECER O VÍNCULO DOS ESTUDANTES DO CAMPUS DE RUSSAS E UNIVERSIDADE; - FOMENTAR PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NÃO ACADÊMICA NA UNIVERSIDADE.	• AUXILIAR NA ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARTICIPAR DE AÇÕES COM BOLSISTAS VINCULADOS À LINHA ACOLHIDA AO RECÉM-INGRESSO DA BOLSA DE INICIAÇÃO ACADÊMICA; • AUXILIAR NA ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARTICIPAR DOS ENCONTROS DO PROJETO "PAPO PLURAL"; • AUXILIAR NA ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAR DOS ENCONTROS DO PROJETO GRUPO DE LEITURA ABERTAMENTE; • DESENVOLVER PEÇAS PUBLICITÁRIAS DIGITAIS E APERFEIÇOAR A COMUNICAÇÃO DIGITAL DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL; DENTRE OUTRAS.	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
15	JOSÉ GLEISON CARNEIRO DA SILVA	PROJETO DE NIVELAMENTO DOS DISCENTES DAS DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA	AUMENTAR O NÍVEL DE CONHECIMENTO MATEMÁTICO DOS DISCENTES, DIMINUIR A EVASÃO E AJUDÁ-LOS A OBTER APROVAÇÃO NAS DISCIPLINAS.	PREPARAR LISTA DE EXERCÍCIOS, REVISAR ATIVIDADES FEITAS PELOS DISCENTES, DISPONIBILIZAR MATERIAIS DE ESTUDO PARA AS TURMAS, ELABORAR PROJETO PARA OS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS.	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
16	ANTONIO NEVES DA SILVA	APRENDIZAGEM EM FÍSICA COM AUXÍLIO DE MÍDIAS DIGITAIS	MELHORAR O APRENDIZADO DOS ALUNOS UTILIZANDO MÍDIAS DIGITAIS PARA DIVULGAR CONCERTO FÍSICOS	PESQUISA BIBLIOGRÁFICA; POSTAGENS NAS REDES SOCIAIS DOS CONTEÚDOS PESQUISADOS; OBTENÇÃO DE RESULTADOS APÓS INTERAÇÃO COM O PÚBLICO-ALVO; ANÁLISE DOS RESULTADOS	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
17	ALINY ABREU DE SOUSA MONTEIRO	MONITORIA: FERRAMENTA DE APOIO DIDÁTICO À DISCIPLINA DE QUÍMICA GERAL	O OBJETIVO PRINCIPAL DESTES PROJETO É CONTRIBUIR COM A MELHORIA DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DO CAMPUS DA UFC EM RUSSAS NAS DISCIPLINAS DE QUÍMICA GERAL MINISTRADAS NOS TRÊS CURSOS DE ENGENHARIA.	OS BOLSISTAS DEVERÃO ACOMPANHAR AS AULAS EXPERIMENTAIS EM LABORATÓRIO. TAMBÉM DEVERÃO ATUAR NA ORIENTAÇÃO DE DÚVIDAS DOS ESTUDANTES NOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA. DESENVOLVER NOVAS PROPOSTAS DE PRÁTICAS A SEREM INCORPORADAS AO MANUAL DE EXPERIMENTOS. TAMBÉM DEVERÃO AJUDAR NA CRIAÇÃO E SELEÇÃO DE ILUSTRAÇÕES DO MANUAL. PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES JUNTAMENTE COM O PROFESSOR.	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
18	ANDERSON FEITOZA LEITÃO MAIA	BASE MATEMÁTICA NECESSÁRIA PARA OS CURSOS DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA	REPARAR A MÁ FORMAÇÃO EM CONCEITOS FUNDAMENTAIS DE MATEMÁTICA, IMPACTANDO DIRETAMENTE NO AUMENTO DA TAXA DE APROVAÇÃO, NA ATENUAÇÃO DA DESISTÊNCIA DE DISCIPLINAS E PRINCIPALMENTE NA EVASÃO DOS CURSOS. ALÉM DISSO, CONTRIBUIR PARA UMA MELHOR AMBIENTAÇÃO DO ESTUDANTE NOS PRIMEIROS SEMESTRES DA GRADUAÇÃO.	MINICURSOS, LISTAS E DISCUSSÕES SOBRE OS TÓPICOS ABORDADOS NOS MINI-CURSOS E RESOLUÇÕES DOS EXERCÍCIOS DAS LISTAS PROPOSTAS.	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
19	ANDERSON FEITOZA LEITÃO MAIA	REDESCOBRINDO OS CLÁSSICOS DA LITERATURA	RESGATAR O INTERESSE NA LEITURA ATRAVÉS DE CLÁSSICOS DA LITERATURA; MELHORAR A COMPREENSÃO DE TEXTO (PROBLEMA NOTADO DURANTE A CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES); CULTIVAR O INTERESSE NAS ARTES E DESENVOLVIMENTO DA CULTURA.	LER PELO MENOS UM CLÁSSICO POR MÊS (CLÁSSICOS QUE GERALMENTE ESTÃO EM DOMÍNIO PÚBLICO); DESENVOLVER UM CLUBE DE LEITURA; APRESENTAR UMA RESENHA PARA CADA CLÁSSICO LIDO EM UMA REDE SOCIAL DISPONÍVEL PARA TODOS ALUNOS DO CAMPUS. DESENVOLVER UMA FEIRA DO LIVRO.	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS

20	PEDRO HELTON MAGALHÃES PINHEIRO	ACOMPANHAMENTO DA COLETA SELETIVA NA UFC CAMPUS RUSSAS	1) ACOMPANHAR O ANDAMENTO DA COLETA SELETIVA NA UFC CAMPUS RUSSAS 2) APRESENTAR A COMUNIDADE DICAS E CUIDADOS PARA REALIZAÇÃO DA COLETA SELETIVA. 3) ORIENTAR A COMUNIDADE ACADÊMICA DOS BENEFÍCIOS DA COLETA SELETIVA COMO FORMA DE PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.	1) REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE A POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS (PNRS); 2) CRIAR INFORMATIVOS COM DICAS E CUIDADOS PARA REALIZAÇÃO DE COLETA SELETIVA; 3) DIVULGAR AS AÇÕES E INFORMAÇÕES VIA REDE SOCIAL PARA A COMUNIDADE; 4) REALIZAR UMA VISITA A CENTRAL MUNICIPAL DE RECICLAGEM 5) PARTICIPAR DA SEMANA DO MEIO AMBIENTE DA UFC - RUSSAS	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
21	PEDRO HELTON MAGALHÃES PINHEIRO	ELABORAÇÃO DE CONTEÚDO DIGITAL PARA INCENTIVO À COLETA SELETIVA EM RUSSAS-CE	1) OBTER INFORMAÇÕES A RESPEITO DA COLETA SELETIVA NO MUNICÍPIO DE RUSSAS. 2) ELABORAR CONTEÚDO MUDIÁTICO A FIM DE SENSIBILIZAR, CONSCIENTIZAR E DISSEMINAR INFORMAÇÕES A RESPEITO DA COLETA SELETIVA. 3) PROMOVER UMA MELHOR QUALIDADE DE VIDA AOS CATADORES E INFLUENCIAR A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE POR MEIO DAS MÍDIAS SOCIAIS.	1. REVISÃO BIBLIOGRÁFICA A RESPEITO DOS TIPOS DE MATERIAIS QUE SÃO RECICLÁVEIS. 2. OBTER INFORMAÇÕES SOBRE OS TIPOS DE MATERIAIS COLETADOS NA CENTRAL MUNICIPAL DE RECICLAGEM. 3. ELABORAR ARTES E PLANOS DE POSTAGENS NAS REDES SOCIAIS. 4. DIVULGAR PONTOS DE COLETA POR MEIO DAS REDES SOCIAIS. 5. PESQUISAR E ELABORAR CONTEÚDO PARA POSTAGENS. 6. DISSEMINAR INFORMAÇÃO SOBRE A COLETA SELETIVA NO CAMPUS. 7. REALIZAR CAPACITAÇÃO DOS COLABORADORES DO CAMPUS PARA A COLETA SELETIVA DOS MATERIAIS GERADOS.	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
22	PEDRO HELTON MAGALHAES PINHEIRO	CATALOGAÇÃO DAS ÁRVORES EXISTENTES NA UFC CAMPUS RUSSAS	1) PESQUISAR E ESTUDAR AS PLANTAS NATIVAS DA REGIÃO 2) CATALOGAR AS ÁRVORES NATIVAS EXISTENTE NA UFC CAMPUS RUSSAS POR MEIO DE FOTOGRAFIAS E INFORMAÇÕES CIENTÍFICAS 3) DESENVOLVER FERRAMENTA PARA LOCALIZAR AS ÁRVORES NO CAMPUS	1. PESQUISAR QUAIS SÃO AS ÁRVORES NATIVAS DA REGIÃO. 2. REGISTRAR E CATALOGAR AS ESPÉCIES ENCONTRADAS NO CAMPUS 3. DESENVOLVER UM GUIA CONTENDO INFORMAÇÕES DAS ÁRVORES NATIVAS DO CAMPUS 4. DIVULGAR A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO E PLANTIO DE ÁRVORES NATIVAS	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
23	JERFSON MOURA LIMA	EXPLORAÇÃO DE SOFTWARES PARA ANÁLISE E DIMENSIONAMENTO DE ESTRUTURAS	ESSE PROJETO TEM COMO OBJETIVO INCENTIVAR OS ALUNOS DO CURSO DA ENGENHARIA CIVIL A EXPLORAR OS PRINCIPAIS SOFTWARES EDUCACIONAIS E COMERCIAIS APLICADOS PARA ANÁLISE E DIMENSIONAMENTO DE ESTRUTURAS.	AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS PELOS BOLSISTAS CONSISTEM DO APRENDIZADO E DOMÍNIO DOS SOFTWARES, E ATIVIDADES DE ENSINO E DIFUSÃO. NA ATIVIDADE DE APRENDIZADO E DOMÍNIO, OS BOLSISTAS IRÃO BUSCAR O ESTUDO E FAMILIARIZAÇÃO COM OS SOFTWARES. NAS ATIVIDADES DE ENSINO E DIFUSÃO, OS BOLSISTAS IRÃO REPASSAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS AOS DEMAIS ALUNOS, POR MEIO DE APRESENTAÇÕES, MINICURSOS, OFICINAS, ESTUDOS DE CASO, APLICAÇÕES EM EXEMPLOS TEÓRICOS APRESENTADOS EM DISCIPLINAS E DESENVOLVIMENTO DE TUTORIAIS REFERENTES AOS SOFTWARES EXPLORADOS	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
24	ANTONIO MARCIO PEREIRA SILVA	FÍSICA EXPERIMENTAL PARA GRADUAÇÃO	ELABORAR EXPERIÊNCIAS DE FÍSICA VOLTADAS PARA AS DISCIPLINAS FÍSICAS DOS CURSOS DE ENGENHARIA DO CAMPUS RUSSAS DA UFC.	1. ESTUDO DOS CONTEÚDOS RELACIONADOS AO PROJETO; 2. ELABORAÇÃO DOS EXPERIMENTOS NO LABORATÓRIO DE FÍSICA DO CAMPUS RUSSAS; 3. ELABORAÇÃO DE PESQUISAS VOLTADAS AO PROJETO.	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
25	MYLENE DE MELO VIEIRA	USO DA TECNOLOGIA NO APRENDIZADO ACADÊMICO	REALIZAR OFICINAS DE CURTA DURAÇÃO E MINICURSOS SOBRE OS TIPOS, APLICAÇÕES E USO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NA CONSTRUÇÃO CIVIL.	CURSO E OFICINAS SOBRE BIM APLICADO À PROJETOS DE ENGENHARIA CIVIL; CURSO E OFICINAS SOBRE MS PROJECT NO CUSTO, PLANEJAMENTO E CONTROLE DE OBRA; CURSO E OFICINAS SOBRE AGILEAN NO PLANEJAMENTO E CONTROLE DE OBRAS; APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS DOS SOFTWARES EM PROJETOS REAIS DE ENGENHARIA CIVIL.	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS

26	MARKOS OLIVEIRA FREITAS	MONITORIA EM PROGRAMAÇÃO E CÁLCULO NUMÉRICO	AUXILIAR OS ALUNOS DAS 4 TURMAS DA DISCIPLINA DE PROGRAMAÇÃO COMPUTACIONAL E INTRODUÇÃO AO CÁLCULO NUMÉRICO, ESTIMULANDO-OS A SUPERAREM SUAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E REDUZINDO O NÚMERO DE ALUNOS EVADIDOS E REPROVADOS.	- ACOMPANHAR AS AULAS DE LABORATÓRIO, CASO HAJA DISPONIBILIDADE DE HORÁRIO PELO BOLSISTA; - REALIZAR ATENDIMENTOS DE TIRA-DÚVIDAS, POR MEIOS PRESENCIAIS OU REMOTOS; - MINISTRAR AULAS DE MONITORIA, CONFORME NECESSIDADE E DISPONIBILIDADE; - CORRIGIR ATIVIDADES QUE NÃO VALEM NOTA; - AUXILIAR O PROFESSOR NA PREPARAÇÃO DE VIDEOAULAS, CONFORME NECESSIDADE E DISPONIBILIDADE.	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
27	MARKOS OLIVEIRA FREITAS	AUXÍLIO AO GLAM - GRUPO DE LEITURA ABERTA MENTE	AUXILIAR OS MEMBROS DO GLAM - GRUPO DE LEITURA ABERTA MENTE NA PREPARAÇÃO DOS ENCONTROS DO GRUPO E NA PREPARAÇÃO DE CONTEÚDO PARA AS REDES SOCIAIS. É NECESSÁRIO TER DISPONIBILIDADE DE HORÁRIO PARA PARTICIPAR DOS ENCONTROS (QUINTAS-FEIRAS, ÀS 16:00 HORAS). É DESEJÁVEL TER CONHECIMENTOS DE DESIGN DE CONTEÚDO PARA POSTAGEM EM REDES E MÍDIAS SOCIAIS.	- PROCURAR INFORMAÇÕES DOS LIVROS E AUTORES PARA A VOTAÇÃO DOS LIVROS ESCOLHIDOS; - PREPARAR MATERIAL PARA OS ENCONTROS DO GRUPO DE LEITURA; - COLETAR INFORMAÇÕES SOBRE OS PARTICIPANTES DOS ENCONTROS; - PREPARAR CONTEÚDO PARA SER DIVULGADO NAS REDES SOCIAIS.	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
28	PATRICIA FREITAS CAMPOS DE VASCONCELOS	PROGETE! - PROGRAMA DE ENSINO E TROCA DE EXPERIÊNCIAS	DESENVOLVER HABILIDADES DE PROJETO E DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE APLICANDO CONCEITOS DE METODOLOGIAS ÁGEIS E GESTÃO DE PROJETOS AOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA CIDADE DE RUSSAS, TENDO COMO PRODUTO FINAL O DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES VOLTADAS PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS RELACIONADOS A EDUCAÇÃO, SAÚDE E/OU DESENVOLVIMENTO LOCAL DA COMUNIDADE.	- DESENVOLVIMENTO DO BACK-END DO APLICATIVO PAPO (PLATAFORMA DE ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS ONLINE) - DESENVOLVIMENTO DO FRONT-END DO APLICATIVO PAPO; - REALIZAÇÃO DE TESTES DE USABILIDADE COM O APLICATIVO DESENVOLVIDO; - REALIZAÇÃO DE MINICURSOS PARA A COMUNIDADE; - DESENVOLVIMENTO E ORGANIZAÇÃO DO PORTFÓLIO DO PROJETO PROGETE!; - DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDO PARA AS MÍDIAS SOCIAIS DO PROJETO PROGETE!; - CRIAÇÃO E MANUTENÇÃO DO SITE DO PROJETO PROGETE!; - DESENVOLVIMENTO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS COM RESULTADOS DO PROJETO.	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
29	PATRICIA FREITAS CAMPOS DE VASCONCELOS	PAE - PROJETO DE APOIO AO ENSINO PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA E RUSSANA	DESENVOLVER HABILIDADES DE PROJETO E DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE APLICANDO CONCEITOS DE DESIGN THINKING AOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA CIDADE DE RUSSAS, TENDO COMO PRODUTO FINAL O PROJETO DE UM SOFTWARE QUE AJUDE A COMUNIDADE ACADÊMICA EM TEMPOS DE PANDEMIA.	- DESENVOLVIMENTO DO BACK-END DO APLICATIVO MONITORIA ACADÊMICA (AMO) - DESENVOLVIMENTO DO FRONT-END DO APLICATIVO AMO; - REALIZAÇÃO DE TESTES DE USABILIDADE COM O APLICATIVO DESENVOLVIDO; - REALIZAÇÃO DE MINICURSOS PARA A COMUNIDADE; - DESENVOLVIMENTO E ORGANIZAÇÃO DO PORTFÓLIO DO PROJETO PAE!; - DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDO PARA AS MÍDIAS SOCIAIS DO PROJETO PAE!; - CRIAÇÃO E MANUTENÇÃO DO SITE DO PROJETO PAE!; - DESENVOLVIMENTO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS COM RESULTADOS DO PROJETO.	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
30	ALEXANDRE MATOS ARRUDA	INICIATIVA ROBÔS DE RUSSAS	O PROJETO INTITULADO "INICIATIVA ROBÔS DE RUSSAS" VISA, POR MEIO DA CRIAÇÃO DE CHATBOTS, TORNAR ACESSÍVEL E PRÁTICO A OBTENÇÃO DE INFORMAÇÕES POR PARTE DOS MEMBROS DA UFC-CAMPUS RUSSAS E DA COMUNIDADE LOCAL.	1- APRENDER E DESENVOLVER EM APIS DE CHATBOTS PARA WHATSAPP E TELEGRAM; 2- CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE CHATBOT QUE ATENDEM O CAMPUS E A COMUNIDADE LOCAL; 3- DIVULGAÇÃO DE TRABALHO NOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
31	ROSINEIDE FERNANDO DA PAZ	TECNOLOGIAS DE HOJE PARA JOVENS DE ONTEM	MOTIVAÇÃO, ENSINO E CAMPANHAS PARA INCUSÃO DE PESSOAS IDOSAS NO MEIO DIGITAL.	MOVIMENTAÇÃO DE REDES, PARTICIPAÇÃO EM DIVULGAÇÕES E PROMOÇÃO DE MINI-CURSOS DE TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA PESSOAS IDOSAS.	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS

32	ANNA BEATRIZ DOS SANTOS MARQUES	MENINAS DIGITAIS DO VALE: FORTALECENDO A PERMANÊNCIA E FORMAÇÃO DE ALUNAS NOS CURSOS DE COMPUTAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ NO CAMPUS DE RUSSAS	O OBJETIVO GERAL DESTA PROJETO DE EXTENSÃO É FORTALECER A PARTICIPAÇÃO FEMININA NOS CURSOS DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO E ENGENHARIA DE SOFTWARE DA UFC NO CAMPUS DE RUSSAS.	IDENTIFICAÇÃO DE TÓPICOS DE INTERESSES DE ALUNAS SOBRE A ÁREA DA COMPUTAÇÃO COLETA DE DADOS SOBRE A EXPERIÊNCIA DAS ALUNAS DURANTE AS AÇÕES REALIZADAS SELEÇÃO DE AÇÕES ALINHADAS AOS INTERESSES DO PÚBLICO ALVO DIVULGAÇÃO DO CRONOGRAMA DE AÇÕES DO PROJETO ESCRITA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS REALIZAÇÃO DE PALESTRAS SOBRE O PROJETO ESCRITA DE RESUMOS PARA ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS PRODUÇÃO DE MATERIAL DE DIVULGAÇÃO SOBRE COMPUTAÇÃO	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS
33	PEDRO HELTON MAGALHAES PINHEIRO	CONHECENDO A IMPRESSÃO 3D	1) CONHECER AS PRINCIPAIS TÉCNICAS DE IMPRESSÃO 3D 2) AVALIAR AS PRINCIPAIS APLICAÇÕES DA IMPRESSÃO 3D 3) APRESENTAR PROPOSTAS DE APLICAÇÕES DA IMPRESSÃO 3D NO ENSINO DE ENGENHARIA	1. REVISÃO BIBLIOGRÁFICA A RESPEITO DOS TIPOS DE MATERIAIS E TÉCNICAS DE IMPRESSÃO 3D. 2. ESTUDAR OS PROGRAMAS DE MODELAGEM 3D. 3. PARTICIPAR DE ATIVIDADES NO LABORATÓRIO DE IMPRESSÃO 3D 4. FABRICAR PEÇAS POR IMPRESSÃO 3D	A SER DEFINIDA APÓS O RESULTADO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS